

Eksperyment: Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?

<https://www.youtube.com/watch?v=F0got4S2ky8>

Rodzicu - uszykuj dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare. Nalej do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Zapytaj dziecko *Czy wiesz, po czym poznać, że jajko jest świeże?* Prosi dziecko, aby włożyło do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowało, co się z nimi dzieje. *Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo?*

Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *Wielkanoc*.

*Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.*

*Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.*

*„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tatę wodą popraskamy,
mama będzie zmokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza i ilustracji.

- *Z czego robi się pisanki?*
- *Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?*
- *Co robimy w lany poniedziałek?*
- *Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?*





MEMORY – gra

Stemplowanie pisankami z ziemniaków.

Pomoce: Farby, pędzle, ziemniaki przekrojone na pół, małe karteczki.

Dzieci malują farbami kolorowe paski na przekrojonym ziemniaku i odbijają dwukrotnie ten sam wzór na małych karteczkach.

Pary obrazków pisanek o tym samym wzorze.

Dzieci dobierają jednakowe obrazki pisanek w pary. Następnie grają nimi w memory. Odwracają obrazki na drugą stronę, a następnie losują dwa z nich. Jeśli będzie to para, zabierają je. Na koniec liczą, ile mają par. **Wygrywa osoba, która ma ich najwięcej.**