

RAPORT ROCZNY:
REALIZACJA PROGRAMU PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE
w Przedszkolu nr12 w Nowej Soli
rok szkolny 2023/2024

Nazwa szkoły/placówki:	Przedszkole nr 12 w Nowej Soli	
Adres:	Oś. Konstytucji 3 Maja 12H 67-100 Nowa Sól	
Telefon:	E-mail: przedszkole12nowasol@op.pl	Strona www: Przedszkole12nowasol.pl
Imię i nazwisko dyrektora przedszkola	Monika Knuth-Sapigórska	
Imię i nazwisko przedszkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Ewa Nowaczyk-Babacz	
Przedszkole jest w okresie: (właściwe podkreślić, przy certyfikacie podać datę przyznania)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Przygotowawczym</u> • Posiada certyfikat wojewódzki • Posiada certyfikat krajowy 	

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności przedszkolnej:

- Narzędzia użyte do diagnozy : analiza dokumentów, wywiad , badanie ankietowe, obserwacja dzieci.
- Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:
 - Spożywanie przez dzieci słodkich napojów, słodczy, podczas celebrowania urodzin, imprez, uroczystości i wycieczek przedszkolnych.
 - Zbyt mała wiedza dzieci i rodziców na temat zdrowego odżywiania.
 - Niewystarczający stopień konsultacji, przekazu informacji oraz sposobu zachęcania rodziców dotyczący realizacji zachowań prozdrowotnych w przedszkolu i środowisku domowym dzieci.
- Cel priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:
 Propagowanie zdrowego stylu życia, w połączeniu z prawidłowym odżywianiem, ze zwiększeniem udziału rodziców i pracowników przedszkola w planowaniu działań dotyczących edukacji zdrowotnej.

2. Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych):

W bieżącym roku szkolnym zostało podjętych wiele działań mających na celu rozwiązanie problemów priorytetowych. Prowadzone działania sprzyjały zdrowiu oraz rozwojowi dzieci, rodziców i pracowników. Wspólne realizowanie zadań integrowało społeczność przedszkolną, uczyło podejmowania różnorodnych decyzji.

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

- Stworzenie tablic przy każdej sali przedszkolnej, zapoznanie całej społeczności przedszkolnej z ideą *Przedszkola Promującego Zdrowie*, systematyczne zamieszczanie przez cały rok szkolny publikacji, artykułów, ulotek na temat zdrowego stylu życia wg potrzeb każdej grupy.
- Promowanie edukacji zdrowotnej jako prawa każdego dziecka poprzez stworzenie zakładki *Przedszkole Promujące Zdrowie* na stronie internetowej Przedszkola nr 12 w Nowej Soli. Systematyczne zamieszczanie materiałów dla rodziców, pracowników oraz zainteresowanych. Artykuły np. „Najlepsza dieta przedszkolaka”, „Zdrowe nawyki żywieniowe u dzieci i młodzieży”, broszury „Zdrowy styl życia”, publikacje „Zamienniki cukru” oraz relacje ze zrealizowanych działań planu *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
- Cykliczne prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się w grupach 3,4,5,6 latków, projekcja prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, tworzenie piramidy zdrowego żywienia w każdej grupie wiekowej, dedykowanej najmłodszym .
- Zorganizowanie w salach przedszkolnych kącików zainteresowań, sklepików, straganów z warzywami i owocami oraz opakowaniami po zdrowej, ekologicznej żywności;
 - „Woda źródłem życia”, zakup dystrybutorów do każdej sali przedszkolnej, umożliwienie dzieciom stałego dostępu do wody.
- Nawiązanie współpracy z Miejskim Zakładem Gospodarki Komunalnej, zajęcia z dziećmi 6letnimi, obchody Światowego Dnia Wody.
- Wylimitowanie z uroczystości i imprez (po uprzednim ustaleniu z rodzicami wychowanków) produktów zawierających cukier i niezdrowe tłuszcze.
- Zorganizowanie festynu rodzinnego pt. „Ziemniak i dynia”. Z sekcją kulinarną (sprzedaż zupy dyniowej, ciast marchewkowych, ze szpinakiem, fasolą itp.), sportowo-rekreacyjną oraz artystyczną. Integracja społeczności przedszkolnej i lokalnej.

- Uwzględnienie w jadłospisie przedszkolnym owoców świeżych i suszonych, zabieranych przez dzieci do domu (dwa razy w tygodniu).
- Wycieczki piesze do miejsc kształtujących nawyki odpowiedniego odżywiania się: wizyta w sklepie ze zdrową żywnością „Zielone delikatesy”, sklep warzywniak, targowisko miejskie, ogródki działkowe, pobliskie gospodarstwo rolne;
- „Zielone hodowle”- założenie hodowli ziół, kiełków, warzyw w ogródkach przedszkolnych z sadzonek otrzymanych od zaprzyjaźnionych działkowców.
- „Przedszkolny savoir-vivre”. Wdrażanie dzieci do kultury spożywania posiłków, zapoznanie z podstawowymi zasadami nakrywania do stołu, odpowiedniego zachowania się przy stole, a także doboru właściwego ubioru np. podczas wigilii przedszkolnej, balu karnawałowego, obchodów „Dnia dziecka”.
- Opracowanie edukacyjnego programu kulinarnego „Mali kucharze”, realizacja poszczególnych działań np. wielozmysłowe poznawanie owoców i warzyw, wykonanie owocowych szaszłyków, „Skarby wiewiórki” czyli zabawy z orzechami, nasionami – poznanie i smakowanie różnych nasion i orzechów, wzbogacenie wiadomości dzieci na temat spiżarni i przygotowywania przetworów na zimę, praca plastyczna „W spiżarni”. Obchody „Dnia buraka”, wykonanie pasty burakowo-serowo-chrzanowej na kanapki, współpraca z kucharkami przedszkolnymi, przygotowywanie soków warzywno-owocowych, wykonanie zdrowych deserów, pieczenie chleba z mąki orkiszowej, wykonanie wiosennych kanapek.
- Wdrożenie autorskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej „Rysia i Oli edukują”. Zrealizowanie tematów dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego np. „ Szkodliwe napoje”, „Zdrowe płuca”, „Zdrowa żywność to podstawa”. Współpraca z Urzędem Miasta w Nowej Soli.
- Wdrożenie ogólnopolskiego programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” Współpraca z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Nowej Soli wraz z oddziałem Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej PSSE w Nowej Soli. Cykliczne zajęcia dotyczące edukowania dzieci w zakresie prawidłowego i ekologicznego żywienia oraz rozwijania aktywności fizycznej dzieci już od najmłodszych lat.
- Warsztaty kulinarne z rodzicami, nauczycielami i kucharkami, pieczenie pierników z wykorzystaniem zdrowych produktów, orzechów, miodu.
- Warsztaty pszczelarskie, poznanie właściwości zdrowotnych różnych rodzajów miodu, obserwacja pszczół w szklanym ulu, wykonanie ekologicznych świec z wosku pszczelego.
- Warsztaty edukacyjne ze specjalistami od spraw żywienia:
 - ✓ Warsztaty dla dzieci z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej na temat „Zdrowego stylu życia”.
 - ✓ Zajęcia edukacyjne z pielęgniarką „W zdrowym ciele, zdrowy duch” .

- ✓ Zajęcia edukacyjne ze stomatologiem „Jak dbać o higienę jamy ustnej?”.
- ✓ Zajęcia edukacyjne z ratownikiem medycznym „Bezpieczeństwo to podstawa”.
- ✓ Zajęcia z intendentem „Wiem, co jem”.
- ✓ Szkolenie dla rodziców ze specjalistami: dietetykiem, psychologiem i terapeutą na temat roli prawidłowych nawyków żywieniowych i ich wpływu na zdrowie psychiczne dzieci.

- Nawiązanie współpracy z nowosolską malarką, malowanie martwej natury, w tym przypadku owoców na płótnie przez dzieci.

- Zaangażowanie dzieci do inscenizacji wiersza „Rzepka” oraz „Na straganie”. Uświadomienie walorów zdrowotnych warzyw i ochrony przed jedną z poważniejszych chorób cywilizacyjnych, cukrzycą.

- Zorganizowanie przedszkolnego konkursu na najlepszy, zdrowy przepis kulinarny. Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego żywienia oraz zachęcanie dzieci i ich rodziców do wdrażania prawidłowych nawyków żywieniowych. Przepis, za który zdobyto I miejsce został wpisany na stałe do przedszkolnego jadłospisu.

3. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:

- ✓ Sposób monitorowania działań:

Wszystkie działania w ramach programu *Przedszkola Promującego Zdrowie* były systematycznie monitorowane. Monitoring działań związanych z realizacją problemów priorytetowych miał na celu uzyskanie jak największej liczby informacji do przeprowadzenia ewaluacji programu. Wszystko przebiegało sprawnie i odbywało się poprzez: analizę dokumentów, obserwację, zaangażowanie dzieci, rodziców i pracowników przedszkola w działania promujące zdrowie. Organizowanie konkursów związanych z promocją zdrowia, rozmowy z dziećmi, rodzicami i pracownikami przedszkola, wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań zespołu ds. promocji zdrowia. Napisanie sprawozdań z realizacji poszczególnych działań, przygotowywanie materiałów o zdrowym stylu życia na tablice przed salami oraz stronę www. przedszkola.

Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Dyrektor- Monika Knuth-Sapigórska

- ✓ Wspieranie koordynatora i powołanego zespołu ds. programu *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
- ✓ Udzielanie wywiadu podczas badania.
- ✓ Organizacja szkoleń i warsztatów ze specjalistami.

- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
- ✓ Włączanie się w planowanie, organizację oraz realizację zaplanowanych przedsięwzięć.

Koordynator- Ewa Nowaczyk- Babacz-

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Koordynowanie i opracowywanie wspólnie z zespołem dokumentów dotyczących programu *Przedszkola Promującego Zdrowie* ,rozdzielenie pracy poszczególnym członkom zespołu.
- ✓ Czuwanie nad realizacją planu działań.
- ✓ Organizowanie spotkań z zespołem i dyrektorem przedszkola.
- ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 6 latków.
- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
- ✓ Realizowanie założeń projektowych „Mali kucharze”, wykonanie potraw z wykorzystaniem zdrowych produktów, warzyw i owoców(projekt realizowano we wszystkich grupach wiekowych w zależności od możliwości dzieci).
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej wg potrzeb.
- ✓ Nawiązanie współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Nowej Soli.
- ✓ Wdrożenie ogólnopolskiego programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.
- ✓ Wdrożenie kampanii edukacyjno-profilaktycznej „Rysia i Oli edukują”.
- ✓ Założenie hodowli fasoli.
- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie* z zespołem.

Członkowie zespołu:

Martyna Bujel

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*.

- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
- ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 3 latków.
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej oraz przekazywanie administratorom na stronę www. przedszkola.
- ✓ Opracowanie wewnątrzprzedszkolnego projektu „Mali kucharze”. Realizowanie założeń programowych, wykonanie potraw z wykorzystaniem zdrowych produktów, warzyw i owoców(projekt realizowano we wszystkich grupach wiekowych w zależności od możliwości dzieci).
- ✓ Współorganizowanie festynu „Ziemniak i dynia” dla całej społeczności przedszkolnej.
- ✓ Założenie „Zielonej hodowli” ziół i warzyw, uprawa roślin przez dzieci i nauczycieli.
- ✓ Współorganizowanie konkursu kulinarnego „Najlepszy i zdrowy przepis kulinarny”.
- ✓ Zorganizowanie zajęć edukacyjnych „Przedszkolny savoir-vivre”.
- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie* z zespołem.

Ewa Jakubowska

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej.
- ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 3 latków.
- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
- ✓ Założenie „Zielonej hodowli” ziół i warzyw, uprawa roślin przez dzieci i nauczycieli.
- ✓ Zorganizowanie inscenizacji dla rodziców i zaproszonych gości „Na straganie”, „Rzepka”.
- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.

- ✓ Zorganizowanie zajęć edukacyjnych „Przedszkolny savoir-vivre”.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie* z zespołem.

Alicja Jung

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
- ✓ Realizowanie założeń projektowych „Mali kucharze”, wykonanie potraw z wykorzystaniem zdrowych produktów, warzyw i owoców(projekt realizowano we wszystkich grupach wiekowych w zależności od możliwości dzieci).
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej.
- ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 6 latków.
- ✓ Stworzenie zakładki *Przedszkole Promujące Zdrowie* na stronie www Przedszkola nr 12 w Nowej Soli, administrowanie strony internetowej, publikowanie materiałów przekazywanych przez koordynatora.
- ✓ Wdrożenie kampanii edukacyjno-profilaktycznej „Rysia i Oli edukują”
- ✓ Założenie „Zielonej hodowli” ziół i warzyw, uprawa roślin przez dzieci i nauczycieli.
- ✓ Współorganizowanie konkursu kulinarnego „Najlepszy i zdrowy przepis kulinarny.
- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie* z zespołem.

Joanna Pietrań

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
- ✓ Zorganizowanie zajęć edukacyjnych „Przedszkolny savoir-vivre”.
- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*. Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.

- ✓ Realizowanie założeń projektowych „Mali kucharze”, wykonanie potraw z wykorzystaniem zdrowych produktów, warzyw i owoców(projekt realizowano we wszystkich grupach wiekowych w zależności od możliwości dzieci).
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie*” z zespołem.

Agata Sasin

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*
- ✓ Realizowanie założeń projektowych „Mali kucharze”, wykonanie potraw z wykorzystaniem zdrowych produktów, warzyw i owoców(projekt realizowano we wszystkich grupach wiekowych w zależności od możliwości dzieci).
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej.
- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
- ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 5 latków.
- ✓ Nawiązanie współpracy z nowosolską malarką, malowanie martwej natury-owoców na płótnie przez dzieci.
- ✓ Współorganizowanie konkursu kulinarnego „Najlepszy i zdrowy przepis kulinarny”.
- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie*” z zespołem.

Kamila Szcześniak

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
- ✓ Udział w szkoleniach i warsztatach dotyczących programu *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej.
- ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 5 latków.

- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie* z zespołem.

Karolina Woźniak

- ✓ Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców na zebraniu grupowym.
- ✓ Opracowanie i realizacja założonych działań w planie *Przedszkola Promującego Zdrowie*.
Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się oraz zdrowego stylu życia w grupie 6 latków.
- ✓ Zamieszczanie artykułów, publikacji broszur na tablicy przy sali przedszkolnej oraz przekazywanie administratorom na stronę www. przedszkola.
- ✓ Dokonanie autoewaluacji działań w przedszkolu z członkami zespołu.
- ✓ Opracowanie rocznego raportu dotyczącego realizacji planu działań *Przedszkola Promującego Zdrowie* z zespołem.

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:

- Sposób przeprowadzenia ewaluacji:
Do badania ewaluacji działań przedszkola w zakresie promocji zdrowia wykorzystano metody i techniki badawcze zaproponowane przez Magdalenę Woynarowską – Sołdan i Barbarę Woynarowską w poradniku *Przedszkole Promujące Zdrowie*, wydanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w 2017 roku. Przeprowadzono: ankietę dla rodziców, ankietę dla pracowników niepedagogicznych, ankietę dla nauczycieli, obserwację dzieci, wywiad z dyrektorem oraz analizę dokumentów. Diagnozie podlegały dwa standardy:
 - ***Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych.***
 - ***Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz do prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.***

W przedszkolu dokonano wyboru tychże standardów, aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców, którzy nie do końca popierali działania realizowane w

przedszkolu pod kątem zdrowego stylu życia (celebrowanie urodzin, uroczystości, imprez przedszkolnych ze słodkim poczęstunkiem) , a tym samym zdrowego odżywiania się.

- Badaniom ankietowym zostali poddani rodzice ze wszystkich grup wiekowych, pracownicy niepedagogiczni oraz nauczyciele w listopadzie 2023r., oraz czerwcu 2024r. W badaniu wzięło udział:
- 8 nauczycieli pracujących dłużej niż rok,
- 119 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 (z wyjątkiem rodziców dzieci nowoprzyjętych),
- 17 pracowników niepedagogicznych pracujących dłużej niż rok,
- Obserwacji dzieci dokonywano wybiórczo w każdej grupie przedszkolnej,
- Wywiad, którego udzielił dyrektor przedszkola.

Ankiety wypełnione anonimowo respondenci umieszczali w skrzynce ustawionej w holu przedszkola. Zebrany materiał został opracowany przez zespół do spraw promocji zdrowia i umieszczony w arkuszach zbiorczych. Następnie wspólnie przedyskutowano elementy wymagające poprawy i zdefiniowano problemy priorytetowe. Z efektami działań zespół ds. promocji zdrowia zapoznał dyrektora placówki i Radę Pedagogiczną wspólnie opracowując przyszłą strategię działań.

- Wnioski z ewaluacji:
 - Realizacja problemu priorytetowego, jakim w tym roku są niewłaściwe nawyki żywieniowe dzieci oraz zwiększenie udziału rodziców i pracowników przedszkola w planowaniu działań dotyczących edukacji zdrowotnej widoczna była zarówno w rzetelnie zaplanowanej tematyce zajęć przedszkolnych, organizowanych warsztatach dla dzieci, rodziców i pracowników, festynach, wycieczkach, organizowanych konkursach dla dzieci i ich rodzin.
 - Nauczyciele systematycznie odnotowywali w dziennikach lekcyjnych tematyki związane ze zdrowym odżywianiem, coraz więcej osób dokumentowało działania

prozdrowotne przy pomocy fotografii, które były umieszczone w zakładce Przedszkola Promującego Zdrowie na stronie internetowej przedszkola.

- Wdrażane i realizowane programy proponowane przez różne instytucje („Skąd się biorą produkty ekologiczne?” „Oli i Rysia edukują”) oraz zawarte scenariusze i pomoce podniosły atrakcyjność zajęć, wpłynęły na większe zainteresowanie tematyką, co przełożyło się na lepsze zrozumienie i zapamiętanie zasad zdrowego żywienia.

- Największe korzyści przyniosło poznawanie zasad zdrowego odżywiania w praktyce: dzieci chętnie poznawały nowe smaki i sięgały po zdrowe przekąski, jeżeli były zachęcane dobrym przykładem rówieśników i nauczycieli.

- Niewystarczające było dokonywanie zmian w nawykach żywieniowych tylko dzieci. Włączenie, angażowanie rodziców w działania i zaplanowane przedsięwzięcia przyczyniło się do osiągnięcia założonych celów .

• Efekty podjętych działań:

- 98% badanych rodziców twierdzi , że w przedszkolu nauczyciele organizują dzieciom tylko zdrowe poczęstunki.

- 93% badanych rodziców twierdzi, że nauczyciele systematycznie informują ich o realizowanych treściach dotyczących zdrowia dzieci.

- 92% % badanych rodziców uznało, że są zachęcani do kontynuacji praktykowania w domu zachowań sprzyjających zdrowiu, o których dzieci uczą się w przedszkolu.

- 93% badanych rodziców uważa , że dzieci chętniej spożywają zdrowe posiłki w domu i przedszkolu, a między posiłkami wybierają zdrowe przekąski typu: owoce, warzywa, orzechy.

Zespół do spraw *Przedszkola Promującego Zdrowie* stwierdza, że założone kryteria sukcesu zostały osiągnięte. Warto kontynuować w kolejnym roku szkolnym 2023/2024 podobne działania, w celu propagowania i utrwalania zdrowych nawyków żywieniowych.

Autor raportu:

Ewa Nowaczyk-Babacz

.....
/szkolny koordynator ds. promocji zdrowia/

Podpis dyrektora szkoły/placówki

.....

Miejscowość, data:

Nowa Sól, 12.07.2024

Raport z rocznej działalności szkoły/placówki w zakresie realizacji programu SzPZ należy przesłać w terminie do 30 lipca 2024 r. roku na adres Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.