

Plan działań w roku szkolnym 2025/2026
Przedszkola nr 12 w Nowej Soli
w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie

- **Cel:**

Rozwijanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji w sposób akceptowalny społecznie, a także kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych sprzyjających prawidłowym relacjom rówieśniczym i współpracy z dorosłymi.

- **Kryterium sukcesu:**

Zmniejszenie liczby konfliktów w grupie oraz agresywnych zachowań z 70% na 85%.

85 % badanych rodziców poda, że :

- Nauczyciele udzielają mi pomocy w sprawach mojego dziecka, gdy jej potrzebuję;
- Nauczyciele pomagają mojemu dziecku, kiedy ma jakieś kłopoty;
- Nauczyciele udzielają im wyczerpujących informacji o postępach i zachowaniu mojego dziecka w przedszkolu;

- **Sposób sprawdzenia, że osiągnięto cel.**

a). Co wskaże, że osiągnięto cel?

Liczba dzieci, rodziców, pracowników biorących udział w proponowanych działaniach, szkoleniach, warsztatach.

Obserwacja postaw i zachowań dzieci podczas pobytu dzieci w przedszkolu.

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i pracowników przedszkola.

b). Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

Obserwacje i wnioski nauczycieli poszczególnych grup.

Analiza realizacji rocznego planu pracy.

c). Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnęło cel?

Koordynatorzy wraz z Zespołem do spraw Promocji Zdrowia w czerwcu 2026.

L.p	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Termin realizacji	Wykonawcy/osoby odpowiedzialne	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.	Zapoznanie rodziców z ideą Przedszkola Promującego Zdrowie.	Rodzice na bieżąco będą zapoznawali się z informacjami i realizowanymi zadaniami w zakładce projektu PPZ na stronie internetowej przedszkola.	Przygotowanie materiałów dotyczących idei PPZ. Przedstawienie definicji, modelu standardów PPZ.	Październik 2025	Zespół ds. Promocji Zdrowia. Osoby odpowiedzialne za aktualności bieżące na stronie www.	Komputer, dostęp do internetu.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej w zakładce projektu
2.	Zorganizowanie zebrań z rodzicami, wyjaśnienie znaczenia ich udziału w edukacji zdrowotnej, dokonanie diagnozy, wybór zagadnień do realizacji działań w planie.	80 % obecnych rodziców wypełniło ankietę. Zestawienie wyników ankiety. Wybór zagadnień.	Spotkania grupowe z rodzicami, przeprowadzenie ankiet. Analiza wyników.	Wrzesień 2025 Czerwiec 2026	Wszyscy nauczyciele. Koordynatorzy.	Papier do kserokopiarki, tusz do drukarki.	Protokoły z zebrań grupowych. Gotowe kwestionariusze ankiet.
3.	Kształcenie nawyków odpowiedniego odżywiania poprzez wprowadzanie	Uczestnictwo 100% pracowników przedszkola i 70%	Zastąpienie słodkich poczęstunków zdrową żywnością	Cały rok wg kalendarza imprez i uroczystości .	Wszyscy nauczyciele.	Zdrowe produkty, zastępujące słodkie i napoje	Fotografie umieszczane na stronie internetowej z podejmowanych

	elementów postawy prozdrowotnej w imprezach stałych w przedszkolu.	społeczności przedszkolnej w imprezach przedszkolnych.	podczas imprez i uroczystości przedszkolnych.			słodzone cukrem.	działań.
4.	Festyn rodzinny „Ziemniak i dynia”. Integracja społeczności przedszkolnej i lokalnej.	Uczestnictwo 100% pracowników, 80% społeczności przedszkolnej (dzieci i rodzice).	Organizacja festynu rodzinnego z sekcją kulinarną, sportowo-rekreacyjną oraz plastyczną.	04.10.2025	Wszyscy pracownicy przedszkola, chętni rodzice.	Organizacja festynu z pozyskiwaniem sponsorów, plakaty.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
5.	Zorganizowanie Spartakiady połączonej ze Światowym Dniem Sportu.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w konkursie.	Zajęcia i zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego.	06.04.2026	Ewa Jakubowska Anna Stramska Wszyscy nauczyciele.	Sprzęt sportowy, gwizdek, sprzęt multimedialny.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
6.	Udział i organizacja nowosolskich „Talenciaków”.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w konkursie.	Zabawy ruchowe i taneczne.	Kwiecień 2026	Bogusława Kubiak Kamila Szcześniak Wszyscy nauczyciele.	Stroje, rekwizyty, sprzęt multimedialny.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
7.	Udział w projekcie „Sprintem do maratonu”.	Uczestnictwo 100% nauczycieli placówki. 80% dzieci.	Przygotowanie zawodów biegowych na pobliskim Orliku.	Wiosna	Wszyscy nauczyciele.	Pachołki, gwizdek, szarfy, medale.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
8.	Zajęcia rozwijające	Aktywne	Zajęcia	Cały rok	Adrianna	Sprzęt	Fotografie umieszczane

	kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzone przez psychologa.	uczestnictwo dzieci biorących udział w wydarzeniu.	prowadzone przez psychologa.		Tomczyk	multimedialny, tablice demonstracyjne.	na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
9.	Rada pedagogiczna prowadzona przez specjalistów na temat pozytywnej dyscypliny.	Aktywne uczestnictwo nauczycieli.	Rada pedagogiczna.	II semestr	Bernadeta Laurentowska Adrianna Tomczyk Martyna Bujel	Sprzęt multimedialny.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
10.	Warsztaty rozwijające kompetencje rodzicielskie prowadzone przez specjalistów pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Aktywne uczestnictwo rodziców biorących udział w wydarzeniu.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	Cały rok	Bernadeta Laurentowska Adrianna Tomczyk Martyna Bujel	Sprzęt multimedialny.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
11.	Konkurs fotograficzny – Moje emocje w obiektywie – wspieramy dobre samopoczucie psychiczne i aktywność fizyczną.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w konkursie.	Konkurs fotograficzny na najlepsze zdjęcie.	II semestr - Dzień sportu 6 kwietnia	Alicja Jung Edyta Kapela Martyna Bujel	Plakat, dyplomy.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
12.	Realizacja programu „Z higieną za Pan brat”. Udział w konkursie zorganizowanym	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w konkursie.	Wg zaplanowanych działań nauczycieli.	Wg daty zaplanowanej przez organizatorów.	Bogusława Kubiak Kamila Szcześniak	Artykuły papiernicze.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna

	przez nowosolski sanepid.						
13.	Promowanie edukacji zdrowotnej i aktywności fizycznej jako prawa każdego dziecka.		Strona internetowa- zakładka Przedszkole Promujące Zdrowie- zamieszczanie materiałów dla rodziców: - artykuły, broszury - działania realizujące plan PPZ. Zachęcanie rodziców do dzielenia się wiedzą na temat zdrowego odżywiania, publikacje rodziców, przepisy promujące zdrową żywność.	Cały rok 2025/2026	Alicja Jung Rodzice.	Artykuły, publikacje wzbogacające wiedzę rodziców, przepisy promujące zdrową żywność.	Publikacje
14.	Realizacja kampanii profilaktyczno-	Aktywne uczestnictwo	Wg zaplanowanych	Cały rok 2025/2026	Bogusława Kubiak	Filmy edukacyjne,	Fotografie umieszczane na stronie internetowej.

	edukacyjnej „Rysia i Oli edukują”.Oglądanie filmów profilaktyczno-edukacyjnych: - Granice radości - Czy złość to zła emocja? - Dlaczego czasem się boję? - Ale mi smutno.	dzieci biorących udział w programie.	działań nauczycieli.		Kamila Szcześniak Ewa Jakubowska Anna Stramska	pomoce dydaktyczne przygotowane przez organizatorów.	Kronika przedszkolna
15.	Bajki które wychowują- rozwijanie wyobraźni dzieci, kształtowanie wartości oraz rozwiązywanie problemów wychowawczych poprzez kontakt z literaturą dziecięcą.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach	Wg zaplanowanych działań nauczycieli	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele	Literatura dziecięca.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
16.	Zajęcia i zabawy adaptacyjne i integrujące grupę przedszkolną.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach oraz rodzice.	Zabawy ruchowe i taneczne.	Sierpień/ wrzesień 2025	Nauczyciele grup młodszych.	Chusta animacyjna, środki multimedialne.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
17.	Wprowadzenie technik	Aktywne uczestnictwo	Wprowadzenie metod i technik	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Tablice demonstracyjn	Fotografie umieszczone na stronie internetowej.

	relaksacyjnych w celu rozładowania emocji dzieci.	dzieci biorących udział w zajęciach.	zachęcających dzieci do nabywania zachowań pożądanych			e.	
18.	Współpraca pomiędzy nauczycielem – logopedą, terapeutą w zakresie ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych ukierunkowanych na dziecko.	Aktywne uczestnictwo terapeutów, dzieci i rodziców.	Zapewnienie pomocy o charakterze instruktażowym .	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Udostępnianie opracowanych scenariuszy i materiałów przez logopedę i terapeutę.	Zdjęcia, publikacje
19.	„Sezonowy kodeks dobrego zachowania „Stworzenie zbioru dobrych zachowań i właściwego zachowania podczas pobytu na wakacjach, feriach zimowych.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	Rozmowa kontrolowana.	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Plansze demonstracyjne, filmy, multimedialne.	Zdjęcia
20.	Obchody Dnia Życzliwości- uczenie dzieci szacunku, dobroci pomocy.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	Zabawy, piosenki i prace plastyczne, z wykorzystaniem symboliki żółtego koloru.	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Żółte uśmiechnięte buźki wraz z miłymi napisami na dzień dobry.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej. Kronika przedszkolna
21.	„Dziel się z nami	Aktywne	Zabawy,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele.	Ilustracje	Fotografie umieszczane

	emocjami” w każdym miesiącu omówimy inne emocje: radość, strach, złość, smutek.	uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	piosenki i prace plastyczne.	2025/2026		przedstawiając e różnorodne emocje.	na stronie internetowej.
22.	Akcje charytatywne „Bezdomne zwierzaki”, „Paczka dla dzieci z Domu Dziecka”, „Góra grosza.	Aktywne uczestnictwo dzieci, rodziców i personelu przedszkola.	Zbieranie, sortowanie i dostarczenie zebranych artykułów w poszczególne placówki.	Cały rok 2025 /2026	Wszyscy nauczyciele.	Artykuły dostosowane do poszczególnych akcji.	Zdjęcia
23.	„Przygody Misia Bernasia” Leśny spacer po emocjach.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	Prowadzenie zajęć wg. Scenariuszy zajęć.	Styczeń 2026/ marzec 2026	Ewa Nowaczyk-Babacz	Bajki terapeutyczne, karty pracy, puzzle.	Fotografie umieszczane na stronie internetowej.
24.	Zajęcia dotyczące „Praw Dziecka”.	Zajęcia dotyczące „Praw Dziecka”.	Zabawy, rozmowy.	20 Listopad 2025	Wszyscy nauczyciele.	Wystawa prac ilustracyjnych.	Zdjęcia
25.	Sygnalizator emocji” – stworzenie sygnalizatora emocji, zaznaczanie na nim swoich emocji w ciągu dnia/tygodnia.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	Zabawy, rozmowy, zajęcia plastyczne.	Cały rok 2025/2026	Nauczyciele grup starszych.	Stworzenie sygnalizatora emocji.	Zdjęcia
26.	Kodeks złości– (Co wolno? Czego nie	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących	Zabawy, rozmowy, zajęcia	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Opracowanie wspólnie z dziećmi listy	

	wolno robić, gdy się złoścę?	udział w zajęciach.	plastyczne.			pozytywnych i negatywnych sposobów wyrażania złości	
27.	Zorganizowanie cyklicznych spotkań z literaturą „Świat emocji w literaturze-kolory emocji”: - Smutek, Radość, Złość, Miłość, Strach.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	Czytanie bajek, zajęcia ruchowe, zabawy plastyczne.	Cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Literatura pedagogiczna.	
28.	Konkurs plastyczno-techniczny dla przedszkolaków pt. „Mój przyjaciel Miś”.	Aktywne uczestnictwo dzieci biorących udział w zajęciach.	Wystawa prac konkursowych.	Listopad 2025	Martyna Bujel Alicja Jung Edyta Kapela	Dyplomy, nagrody.	Zdjęcia umieszczone na stronie internetowej
29.	Projekt grupowy „Mój przyjaciel pies”.	Aktywne uczestnictwo dzieci z grupy Cytrynek.	Przekazanie misia i kroniki do domu w celu realizacji projektu, omówienie w grupie działań dziecka.	Cały rok 2025/2026	Alicja Jung	Miś, kronika.	Zdjęcia, kronika
30.	Zajęcia dotyczące emocji Moje emocje są ważne – rozmowy na temat emocji, sytuacji, które te emocje wywołują i	Aktywne uczestnictwo dzieci w prowadzonych zajęciach.	Prowadzenie zajęć według scenariuszy zajęć, zabawy, rozmowy, zajęcia	cały rok 2025/2026	Wszyscy nauczyciele.	Materiały plastyczne.	Zdjęcia umieszczone na stronie internetowej

	sposobów radzenia sobie z nimi w sposób akceptowany społecznie. Wykonanie gniotków, poznanie zabaw pozwalających poradzić sobie ze złością, zapoznanie z piosenką o złości „Osa”.		plastyczne i muzyczne.				
31.	„Sensoryczne smyki” – autorski cykl zajęć. Zajęcia te mają na celu wspieranie rozwoju zmysłów dziecka poprzez różnorodne bodźce: dotykowe, wzrokowe, słuchowe, węchowe, smakowe oraz przedsionkowe (równowaga) i proprioceptywne (czucie głębokie). Zajęcia z integracji sensorycznej pomagają obniżyć poziom napięcia emocjonalnego, zwiększają poczucie bezpieczeństwa	Aktywne uczestnictwo dzieci w proponowanych aktywnościach .	Prowadzenie zajęć według scenariuszy.	Cały rok 2025/2026	Edyta Kapela	Materiały plastyczne, drukarka, różnorodne pomoce i materiały dydaktyczne angażujące nasze zmysły.	Zdjęcia umieszczone na stronie internetowej

	a i przyczyniają się do poprawy samoregulacji emocjonalnej.						
32.	Wykonanie ewaluacji działań w roku szkolnym 2024/2025.	Wypełnienie ankiety końcowej przez 80% rodziców .	Przeprowadzenie badania ankietowego przez rodziców, analiza wyników.	30.06.2026	Nauczyciele/koordynatorzy.	Papier, toner.	Zestawienie wyników ankiety